

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Старописьмянская основная общеобразовательная школа”
муниципального образования “Лениногорский муниципальный район”
Республики Татарстан

УТВЕРЖДЕНО
на заседании ШМО
«28» августа 2020 г.

ПЛАН РАБОТЫ
МО естественно-математического цикла
на 2020 – 2021 учебный год

Руководитель: Костина Н. Г.

Анализ работы методического объединения учителей ЕМЦ за 2019-2020 уч.г.

МО учителей ЕМЦ работало по следующей методической теме: «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях перехода на ФГОС».

В 2019-2021 учебном году перед методическим объединением учителей естественно-математического цикла были поставлены следующие задачи:

- 1.Повысить квалификацию педагогов по проблеме перехода на новые учебные стандарты.
- 2.Использовать Интернет –ресурсы в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества знаний.
- 3.Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий.

1. Анализ условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ.

В 2019-2020 учебном году МО естественно-математического цикла работало в составе 3 человек:

Нагрузка учителей в текущем учебном году составляла:

№	ФИО	Предмет \ совмещение	Нагрузка	Классное руководство	Кабинет
1	Богданова Надежда Ивановна	математика, алгебра, геометрия, физика, информатика/ история, технология	21 / 11 ч.	7	№ 8, кабинет физики
2	Ларионова Марина Ивановна	География / музыка, физкультура, ОБЖ	8,25 / 17,75	-	№ 12, кабинет географии
3	Костина Нина Григорьевна	математика, алгебра, геометрия, зам. директора по УВР	25	3-4	№ 6, кабинет математики

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по предметам:

Класс	Предмет, факультатив, курс по выбору	Автор УМК или пособия	Программа (авторская)
5	математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.	Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы: учебное пособие для общеобразоват. организаций/ сост. Т.А. Бурмистрова.- М.: Просвещение, 2016
6	математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.	Сборник рабочих программ. 5—6 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2014 год
7; 8	алгебра	Ю.Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова	Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ (составитель Т. А. Бурмистрова). – 2-е изд., доп. - М.: Просвещение, 2014.
7 ; 8	геометрия	Л. С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.	Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ (составитель Т. А. Бурмистрова). – 2-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 2014.
7 ; 8	информатика	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы, 7-9 классы / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 3-е. – М.: БИНОМ.

			Лаборатория знаний, 2015.
7;8	физика	А.В. Перышкин	Программа основного общего образования. Физика. 7-9 классы. Авторы А.В.Перышкин, Н.В.Филонович, Е.М.Гутник. сост Е.Н. Тихонова. М. Дрофа 2015
9	математика	Алгебра. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ (Ю.Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова); под ред. С. А. Теляковского.- 18-е изд.-М.,: Просвещение, 2011. Геометрия 7-9: учеб. для общеобразоват. учреждений/ (Л. С. Атанасян, В.Ф.Бугузов, С. Б. Кадомцев и др.),- 18-е изд.- М.: Просвещение, 2008.	Программы общеобразовательных организаций. Алгебра. 7-9 классы. Составитель: Бурмистрова Т. А. Издательство «Просвещение», 2008. Программы общеобразовательных организаций. Геометрия. 7-9 классы. Составитель: Бурмистрова Т. А. Издательство «Просвещение», 2008.
9	физика	А.В.Перышкин, Е.М.Гутник.	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. 7-9 классы. Авторы Е.М.Гутник А.В.Перышкин, сост В.А.Коровин, В.А.Орлов. М. Дрофа 2011
9	информатика	Н.Д. Угринович	Информатика. Программа для основной школы: 7-9 классы / Н.Д. Угринович, Н.Н. Самылкина. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016

Итоги аттестации

№	ФИО	Дата аттестации	Результат аттестации	План
1	Богданова Надежда Ивановна	2015	первая	2020-2021 уч.г.
2	Ларионова Марина Ивановна	2016	первая	2021-2022 уч.г.
3	Костина Нина Григорьевна	2017	СЗД	2022-2023 уч. г.

Анализ работы по повышению квалификации педагогов

№	ФИО	Место проведения	Тема	Сроки
1	Богданова Надежда Ивановна	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	«Совершенствование предметной, методической, психолого-педагогической и коммуникативной компетентностей учителей физики математики в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)». 96 ч.	02.11.2020 - 20.11.2020 г.
2	Ларионова Марина Ивановна	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский	« Совершенствование профессиональных	16.09.2019 – 04.10.2019

		государственный педагогический университет” “институт дополнительного профессионального образования”.	компетентностей, отражающих ключевые направления профессионального развития учителя географии в условиях реализации ФГОС ООО”, 96 ч.	
3	Костина Н. Г.	ФГБОУ ВО “Набережночелнинский государственный педагогический университет”	“ Совершенствование профессиональных компетентностей, отражающих ключевые направления профессионального развития учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО”, 96 ч.	14.10.2019 - 01.11.2019

Награждение

№	ФИО	Наименование награды	Уровень	Дата награждения
1	Богданова Н. И.	Почетной грамотой главы ЛМР	муниципальный	13.08. 2018
2	Ларионова М. И.	Почетна грамота МО и Н РТ	РТ	2009
3	Костина Н. Г.	Отличник народного просвещения	РФ	1996

Вывод: Учителя-предметники регулярно и своевременно проходят курсы повышения квалификации, направленные на повышение профессионального мастерства.

II. Анализ учебно-методической деятельности

В 2019-2020 учебном году состоялось 2 **плановых заседаний МО**, на которых обсуждались текущие дела, актуальные вопросы, связанные с работой учащихся.

№ протокола	Дата	Тема	Присутствовали
1.	Ноябрь 2019	«Рациональная организация урока - важнейший фактор оптимизации учебной нагрузки в рамках ФГОС ООО».	Ларионова М. И.
2.	Январь 2020	«Использование современных образовательных технологий как средство развития профессиональной компетентности учителя»	Богданова Н. И

Посещение семинаров, конференций, заседаний РМО и т.д.

№	Мероприятие	Дата	Присутствовали
1	Августовская конференция: секция учителей математики. Обмен опытом по теме «Использование возможностей Web-сервисов в условиях дистанта»	Август 2020	Костина Н. Г.
2	Выступление на ММО учителей физики “Дифференциация обучения на уроках физики”.	Август 2019	Богданова Н. И.
3	Обучающий семинар геометрии с преподавателя НГПИ	Март 2019	Костина Н. Г., Богданова Н. И.
4	Муниципальный семинар- практикум «Внедрение ИКТ в образовательный процесс на примере интерактивных курсов Учи.ру»	Апрель 2019	Богданова Н. И.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

ФИО учителя	Название конкурса	Уровень	Форма проведения	Результат
Богданова Н. И.	Конкурс авторских методических разработок мероприятий в номинации “Мероприятие по предмету”	Республиканский	Заочная	Диплом (2 место)
Богданова Н. И.	Конкурс методических разработок «Современный урок», 2019 физика	Республиканский	заочная	сертификат
Богданова Н. И.	Методическая разработка «Современный урок в основной школе», информатика	Муниципальный	заочный	Грамота 2 место
Богданова Н. И.	Конкурс «Лучшее портфолио учителя физики»	Муниципальный	заочный	Приказ УО 1 место

Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий.

Взаимопосещение уроков – это важный этап карьеры для учителя, когда он от своего коллеги может почерпнуть важные знания или что-то показать сам, либо поделиться опытом с юными педагогами. Подобные мероприятия повышают уровень методической подготовки самого учителя. После посещения урока учитель записывает разные моменты и анализирует их. Если после этого он увидел изъяны в своей работе либо в работе коллеги, то он раздумывает, как усовершенствовать методику.

Вывод: Школьные методические объединения учителей – давно сложившаяся форма коллективной методической работы. На заседаниях ШМО учителя занимаются разработкой и проведением мероприятий по повышению качества знаний учащихся, организацией обмена опытом работы, помогают составлять разноуровневые задания. Регулярно проводится анализ результатов срезовых работ. На заседаниях ШМО всегда творческая атмосфера. Педагоги повышают уровень профессионального мастерства, совершенствуют методы и формы работы с учащимися.

Одной из форм самообразования являются семинары-практикумы. Учителя приняли активное участие в их работе.

Взаимопосещение уроков с дальнейшим самоанализом и анализом, обмен опытом работы способствовали формированию коллектива единомышленников, стимулировали дальнейший рост профессионализма каждого учителя.

III. Анализ состояния преподавания, качества знаний, сформированности ЗУН учащихся.

Успеваемость и качество знаний по предметам

Учитель	Предмет	Класс	Успеваемость	Качество
Богданова Н. И.	Математика	6	100 %	62,5 %
	Физика	7, 8, 9	100 %	100% /33,33 %/44,44
	Информатика	7, 8, 9	100 %	100% /50%/ 55,56 %
	Алгебра	9	88,89 %	44,44 %
	Геометрия	9	100 %	54,44%
Костина Н.. Г.	Математика	5	100 %	50 %
	Алгебра	7, 8	100 %	66,67%/33,33 %
	Геометрия	7,	100 %	66,67%/33,33 %
Ларионова М. И.	География	5, 6, 7, 8, 9	100 %	57,14 %/ 62,5 %/ 66,67 %/ 16,67 %/ 44,44 %

Результаты ВПР за 2019 – 2020уч.г.

ВПР не проводились в связи с пандемией

Вывод: На основе анализа индивидуальных результатов по итогам года определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания – необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.

Продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся, повышение качества образования.

IV. Работа с одаренными учащимися.

Уровень	Класс	Тема опыта	Результат	ФИО учителя
школьный	5-9	Школьная олимпиада по физике, математике, географии	грамоты	Богданова Н. И. Костина Н. Г. Ларионова М. И.
муниципальный	8,9	Районная олимпиада по физике, математике		

Итоги конкурсов, олимпиад, конференций

ФИ ученика	Класс	Название	Результат	ФИО учителя
Тухватуллин Ислам	8	Муниципальная олимпиада по физике	Лучший результат	Богданова Н. И.
Тухватуллин Ислам	8	Республиканская олимпиада для школьников «Путь к Олимпу»	Призер	Богданова Н. И.

Итоги муниципального, регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учащиеся школы принимают участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, но призовых мест - нет.

Вывод : Участие в олимпиадах, конкурсах влияет на развитие личности учащегося, накапливается материал для портфолио.

V. Анализ внеклассной работы по предметам

В март 2020 года в школе проходила предметная неделя математики, физики и информатики. В ходе предметной недели учащиеся всех классов проявили высокий уровень познавательной активности и заинтересованности. Были проведены следующие мероприятия:

№	Название мероприятия	Класс	Учитель
1.	Своя игра	8,9	Богданова Н.И.
2.	«Математический калейдоскоп».	5-7	Костина Н.Г.
3.	Праздник числа Пи	5-9	Костина Н.Г.
4.	Математическая лотерея	3-9	Богданова Н. И.

Победители были награждены грамотами. Неделя способствовала повышению интереса к предметам, раскрытию способностей, творческого и интеллектуального потенциала школьников.

В рамках предметной недели было организовано взаимопосещение уроков учителями естественно-математического цикла. В процессе посещения уроков были выявлены следующие положительные тенденции:

- уроки организованы в соответствии с современными требованиями образовательных стандартов и технологий обучения;
- учителя используют различные активные формы и методы обучения;
- особое внимание уделяется повышению качества знаний, привитию навыков работы с книгой и дополнительной литературой, созданию успеха на уроке.

Вывод: Внеурочная работа по математике и физике, информатики, географии является важнейшей составной частью работы по привитию интереса к предмету. Хорошо организованная и систематическая внеурочная деятельность дает возможность углублять приобретаемые на уроках знания, совершенствовать умения и навыки анализа, расширять кругозор школьников, воспитывать и повышать культуру общения, развивать творческий потенциал учащихся, знакомить учащихся с такими факторами предмета, которые не изучаются на уроках. Она создает благоприятные условия для умственного развития: ученик активнее пользуется справочной литературой для поиска ответов на вопросы

Методическая тема школы:

«Повышение качества обучения через формирование творческого потенциала личности учащегося в условиях развивающей направленности обучения».

Методическая тема МО учителей естественно-математического цикла:

«Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях перехода на ФГОС».

Цель: реализация современных технологий обучения на уроках с целью создания условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения.

Задачи:

- повышать профессиональную квалификацию учителей МО путём работы по теме самообразования, прохождения краткосрочных курсов повышения квалификации;
- совершенствовать профессиональное мастерство учителей через взаимопосещение уроков, участие в семинарах различного уровня
- обеспечить высокий методический уровень всех видов урочной и внеурочной деятельности;
- совершенствовать методы подготовки к ОГЭ;
- продолжать работу по освоению ФГОС ООО по математике, физике, информатике;
- совершенствовать методы подготовки к олимпиадам школьного и регионального этапов; усилить работу с одаренными детьми;
- организовывать участие школьников в олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах;
- обобщать и распространять собственный педагогический опыт через публикации в методических изданиях.

ПЛАН РАБОТЫ
МО естественно-математического цикла
на 2020 – 2021 учебный год

	Тематика заседания	Срок проведения	ответственный
I заседание.	<p>Тема: Содержание и основные направления деятельности МО на 2020-2021 уч. г.</p> <p>1. Анализ результатов итоговой аттестации в 9-м классе за 2019-2020 уч.г.</p> <p>2.. Утверждение плана работы ШМО на 2020 – 2021 уч.г.</p> <p>3. Рассмотрение рабочих программ на 2020-2021 уч.г.</p> <p>4. Изучение нормативных документов, правил ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки.</p> <p>5. Составление план-графика открытых мероприятий и уроков на 2020-2021 год</p>	Август	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя - предметники</p>
II заседание	<p>Тема: «Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС ООО для достижения нового качества знаний учащихся».</p> <p>1. Управление качеством образования с использованием комплексных методик и современных технологий .</p> <p>2. Интерактивные формы обучения математики в рамках ФГОС</p> <p>3. Анализ результатов школьной всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам в 2020-2021 учебном году.</p> <p>4. Итоги 1 четверти. Успеваемость и качество знаний по предметам МО.</p>	Ноябрь	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя - предметники</p>
III заседание	<p>Тема: «Используемые образовательные технологии на уроке по ФГОС»</p> <p>План заседания:</p> <p>1. Приемы работы с текстом на уроках биологии и химии. Интеллект-карты.</p> <p>2. Использование ИКТ на уроках географии, как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся</p> <p>3. Методы оценивания на уроках физики.</p> <p>4. Организация повторения при подготовке к ОГЭ.</p> <p>5. Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2020-2021 уч. года и о материалах ВПР</p>	январь	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя - предметники</p>
IV заседание	<p>Тема: «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации»</p>	март	Руководитель ШМО

	План заседания: 1. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ГИА» 2. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.		Учителя - предметники
V заседание	Тема: «Портфолио учителя – анализ результатов деятельности». План заседания: 1. Анализ промежуточной аттестации в 5-8, 9 классах. 2. Анализ работы ШМО за 2020-2021 учебный год.	Май- июнь	Руководитель ШМО Учителя - предметники

Работа между заседаниями

№	Тематика заседания	Срок проведения	ответственный
1	1. Адаптация пятиклассников (организационные вопросы) 2. Участие в школьных олимпиадах по предметам. 3. Подведение итогов школьного тура олимпиады. 4. Работа по единой методической теме: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС» 5. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах 6. Разработать контрольно-измерительные материалы по ОБЖ для проведения промежуточной аттестации 7. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.	Сентябрь-октябрь	Учителя – предметники
2	1. Подготовка к муниципальному этапу всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам. Участие в районных олимпиадах по предметам. 2. Обсуждение итогов районных олимпиад 3. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. 4. Проведение работы с родителями (индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации).	Ноябрь-декабрь	Учителя - предметники
3	1. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах 2. Работа по самообразованию 3. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. 4. Подготовка к ВПР	Январь-март	Учителя – предметники
4	1. Проведение ВПР, их анализ 2. Подготовка к итоговой аттестации выпускников 3. Работа по самообразованию 4. Изучение нормативно-правовых документов по государственной итоговой аттестации. 5. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.	Апрель-май	Учителя - предметники